***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад общеразвивающего вида № 190»***

**Проект**

**«Герои Великой Отечественной Войны»**

***в подготовительной группе №8***



***Воспитатели:***

***Н.В. Гусева***

***Май 2021г.***

***Актуальность проекта***

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.  
 В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.  
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

***Тип проекта:*** познавательный, групповой, краткосрочный

***Участники проекта:*** дети, родители воспитанников, воспитатели

***Цель проекта:*** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной Войне и за свою семью, уважение к ветеранам.

***Приоритетная область:***

* ***Познавательное развитие,***
* ***Художественно - эстетическое развитие***

***Задачи:***

* расширять и систематизировать знания детей о героях ВОВ, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
* формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
* развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно – образное мышление, творческие способности, самостоятельность;
* формировать умение мастерить голубя
* воспитывать чувство гордости за свою страну, родных и близких родственниках

***Интеграция образовательных областей:***

***«Речевое развитие»***

* развитие диалогической и монологической форм речи;
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, развивать умение составлять рассказ о своей семье, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии. Обогащать и развивать словарный запас ( ветераны, георгиевская. ленточка, ордена, медали) ;
* познакомить с произведениями художественной литературы, прослушать и разучить песни военных лет: « Журавли» «Священная война»-муз. А. Александрова, «Катюша»- муз. М. Бллантера, «День Победы»-муз. Д. Тухманова

***«Социально – коммуникативное развитие»***

* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: ребенок- педагог, родитель-педагог, ребенок – родитель;
* вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

***«Физическое развитие»***

* развивать мелкую моторику и координацию движений.

***Место проведения:*** МБДОУ № 190  
***Сроки реализации проекта:*** с 24 апреля по 8 мая 2017г.

***Возраст детей:*** 6-8 лет

***Основные формы реализации проекта:***

Экскурсии, НОД, мини-выставки, совместная деятельность детей и педагога, «Аллея Славы – посадка деревьев», анкетирование родителей, оформление альбома «Герои Ивановской области», сбор информации о войне, оформление выставки книг, слушание и разучивание песен военных лет, консультации для родителей.

***Ожидаемый результат:***

* Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о празднике Победы;
* Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
* Создание музея на группе О Великой Отечественной Войне;
* НОД «Герои Великой Отечественной Войны»
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

***Этапы реализации проекта:***

***1 этап- подготовительный***

* составление плана деятельности и разработка содержания проекта;
* подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, репродукций картин на военную тематику;
* сотрудничество с родителями;
* подготовка цикла бесед о ВОВ.

***2 этап- основной, организационно-практический***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работа с родителями*** | 1. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей 2. Информация в родительском уголке консультация: Консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» 3. Сбор сведений о родственниках, принимавших участие в ВОВ, составление индивидуальных рассказов детей о них. 4. Оформление выставочного стенда «Бессмертный полк»; 5. Конкурс рисунков совместно с родителями «Мир - глазами детей!» 6. Создание выставки «Что осталось от войны». 7. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне. 8. Поездка с детьми на возложение цветов к Вечному огню. |
| ***Работа с детьми*** | ***Беседы с презентациями:***   * «Солдаты Великой Войны» (развитие речи); * «Дети – Герои»; * «Города – Герои» (ознакомление с окружающим); * «Подвиг народа»; * «Великая Победа»; * «Письма с фронта» (чтение фронтовых писем).   ***Знакомство с художественной литературой:***  Е. Благина «Шинель», А. Усачев «Что такое День Победы», Н. Найденова «Мир и дружба всем нужны»;  чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»;  Л. Кассиль из книги «Твои защитники»;  Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат»;  Ю. Герман «Вот как это было»;  А. Митяев «Письма с фронта».  ***Рассматривание иллюстраций***  ***Разучивание стихов, пословиц и песен***  ***Дидактические игры:***  «Подбери картинку»;  «Воину солдату своё оружие»;  «Чья форма»;  «Что изменилось»;  «Военный транспорт».  ***Сюжетно-ролевые игры:*** «На границе»;  «Мы танкисты»;  «Разведчики»;  «Летчики».  ***Подвижные игры:*** «Разведка»   Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  «Встречные перебежки»   Цель: закрепить умение детей бега наперегонки  «Попади в цель»  Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать    очередность в игре.  «Меткий стрелок»  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.    ***НОД:***  Аппликация: «Цветы победы»;  Рисунок – открытка: «Салют Победы»;  Лепка: «Военная техника».  ***Изготовление рисунков на выставку***  ***Создание «Книги памяти»*** с рассказами детей, семейными фотографиями  ***Экскурсия к вечному огню*** |

***3 этап - заключительный***

1. Организация выставки работ: «Мир - глазами детей!»
2. Экскурсия к памятнику «Воину - освободителю» (возложение цветов);
3. НОД «Герои ВОВ»

***Методическая литература:***

* «Рассказы о войне» - К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л.Кассиль, М.Митяев.
* «Детям о Великой Победе!»- А. Казаков, Т.Шорыгина
* «ВОВ»- рассказы по картинкам, наглядно-дидактическое пособие
* «Беседы с детьми дошкольного возраста о ВОВ»-С. Конкевич
* «Герои-войны»-демонстрационные картинки
* «Города- герои»-демонстрационные картинки
* «Памятники ВОВ в нашем городе»- демонстрационные картинки
* «Награды- войны»- демонстрационные картинки
* Песни о войне
* Пословицы о войне
* Стихи о войне

***Приложение конспекта – проекта***

***Ход занятия:***

1. ***Вводная часть.***

- Ребята, я предлагаю закрыть глаза и послушать тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка. Но так было не всегда…

*Тихо звучит песня «Журавли».* (*дети стоят полукругом)*

- Ребята, как вы думаете, о чем эта песня? (о войне)

 -Почему вы так решили?

(Потому что она грустная. В ней поётся о том, как погибали солдаты на войне.)

1. ***Введение в тему***

*- Я предлагаю послушать еще одну песню «Священная война».*

*(Дети вместе с воспитателем слушаю отрывок песни «Священная война» и смотрят слайды № 2 -4 -й)*

-Какая она? (Призывная, торжественная, страшная….)

- Война. Какое страшное слово. Война - это горе и страх. Война это разруха и смерть.  
- Дети, как вы думаете, почему война названа «Великая»?  
 *(Потому что в ней принимали участие и стар и млад)*  
- Почему «Отечественная»? (*Нашу Родину защищали люди разной национальности)*- Кто напал на нашу страну? (*на нашу страну напала фашистская Германия).*- Когда это случилось? *(22 июня 1941 года ровно в 4 часа).*

*(слайд № 5)*

 -Да, это была очень страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолѐты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолѐты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома.

*(Вос. предл. Детям пройти на стулья)*

1. ***Основная часть.***

 - Во время войны люди совершали много героических подвигов. Как вы понимаете, что такое «подвиг»?

*(Это смелый, отважный, хороший поступок.)*

- А как называется человек, совершивший подвиг? *(Герой.)*

- Многие воины и простые люди стали героями. Вспомните, каких вы знаете героев ВОВ? (Дети называют героев войны) ***(Слайд № 6)***

- Мы должны помнить имена героев, защищавших нашу Родину. Во время В.О.В.  одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков.

***(Слайд № 7)***

Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий.

- Ребята, я знаю, что в нашей группе есть дети, чьи прабабушки и прадедушки принимали участие в Великой Отечественной войне.  Дети расскажите нам о них. (Артем, Ваня, \_\_\_).

Была война.  
И гибли люди.  
 И шёл за Родину солдат.

Он воевал.  
 И был он храбрым.  
 И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.  
Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе  
 Всем в День Победы  
 Рассказал.

*(Выступление детей с презентацией "Память о войне в моей семье")*

***(Слайды № 7 – 15)***

-Из рассказов ребят мы узнали, какими были наши земляки - солдаты.

- Не только в семье хранится память о героях войны, их именами названо немало улиц нашего города. Какие улицы нашего города вы знаете?

*(Дети называют улицы, потом смотрят слайды)*

***(Слайды № 16 – 20)***

-Молодцы ребята! У меня для вас посложнее задание. В этих конвертах буквы, из них вам нужно составить название улицы нашего города. Работать вы будете в парах, на время, а сейчас разделитесь, пожалуйста. И так, раз, два, три начни.

***Игра «Собери улицу».***

*(Самостоятельная работа детей)*

*(После выполнения задания, воспитатель подводит итог работы детей)*

- А теперь давайте покажем нашим гостям, название каких улиц вы собрали.

- Есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем?  
- (Ветераны.)

- А как их можно отличить от других людей?

- (Они обычные люди, уже дедушки и бабушки. 9 мая ветераны надевают ордена, медали, военные награды встречаются друг с другом, приходят к могилам солдат, чтобы почтить их память. А все люди вокруг поздравляют их с праздником и благодарят за то, что они отстояли мир.)

-Правильно, дети. Посмотрите на слайд, их ежегодно 9 Мая поздравляет президент нашей страны В.В. Путин.

***(Слайд №21-22)***

А сейчас, подойдите ко мне поближе, я вам что покажу. Ребята, это ордена и медали ветеранов ВОВ – Панеева Николая Кирилловича (прадедушки Кристины) и Фильцева Михаила Дмитриевича(прадедушки Полины Гусевой). Их давно с нами нет, но память о них всегда останется в наших сердцах.

***(Дети рассматривают ордена и медали ветерана).***

- Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку (показ ленточки) в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

-Что они означают?

*(Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.)*

**- Что такое День Победы?** (спрашивает воспитатель)

- Это праздничный салют: (читает ребенок 1)  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

- **Что такое День Победы?** (спрашивает воспитатель)

Это песни за столом, (читает ребенок 2)  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом

Это фрукты и конфеты, (читает ребенок 3)  
Это запахи весны…  
- Что такое День Победы – (спрашивает воспитатель)  
**Это значит – нет войны. (вместе)**

- Дети, но не все ветераны дожили до светлого праздника Великой Победы. И сегодня в честь 72-летия Победы, почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

**(*Звучит метроном, отсчитывая секунды. Звуки метронома, слайд №23)***

Воспитатель:  
-Прошу всех встать! Минута молчания.

-Прошу садиться.

-Ребята, к нам в детский сад пришло странное письмо***.***

***(Показывает треугольный конверт).***

- Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой отечественной войны)*

- А это письмо прислали нам ветераны. Я предлагаю вам пройти на стульчики, и послушать его?

***Текст письма читает воспитатель:***

*Дорогие ребята!*

*Война - это самое страшное событие на свете.*

*Мы, ветераны Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!*

*Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!*

*Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!*

- Дети, что же надо сделать, чтобы на нашей планете было мирно и спокойно?

(*Ответы детей – беречь нашу землю, защищать свою родину, помнить о героях ВОВ, о ветеранах)*

*- Посмотрите на этот глобус. Что на ваш взгляд здесь лишнее?*

***Игровая ситуация «Помоги планете»***

***(Демонстрация глобуса, на котором прикреплены пушки, бомбы, цветы, весёлые дети и т.д. Дети снимают всё лишнее.)***

- Пусть светит солнце, поют птицы, цветут сады и зеленеют поля. Но никогда не свистят пули. Берегите друг друга, берегите своих близких, берегите нашу планету, дети! Дети, готовясь к проекту, мы с вами много читали о героях войны, оформляли выставку рисунков «Мир всем детям на Земле», лепили пограничника, а сегодня сделаем голубя – символ мира.

*Дети делают голубей мира, которых во время прогулки развешают на берёзе (символе России).*

***(Слайд №24)***

*(Песня про голубей)*

*Ребёнок читает стихотворение:*

Сердце Родины любимой

Озаряет всё вокруг,

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

Ты лети, лети по свету,

Голубь наш, из края в край,

Слово мира и привета

Всем народам передай!

-Ребята, какие замечательные у вас получились голуби,во время прогулки мы ими украсим нашу березу.

***4. Рефлексия***

О чем мы сегодня с вами говорили? Что вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось? Чтобы вы хотели пожелать всем людям?

Береза, считается символом России. Я предлагаю украсить ее ленточками.

* Возьмите красную ленту, если всё вам сегодня было интересно.
* Жёлтую ленту, если сегодня вам что-то было непонятно и трудно.
* Возьмите зелёную ленту, если вам было скучно и неинтересно.

*(Дети украшают ленточками березку).*

*Воспитатель в это время поздравляет всех гостей с праздником Днем Победы.*

*Звучит песня «День Победы»*

***(Слайд № 25)***